



## RENTREE SCOLAIRE 2021

REUNION D'INFORMATIONS DE  
RENTREE PARENTS NIVEAU SECONDE  
SAMEDI 11 SEPTEMBRE 2021 de 9h à 11h30



Ministère Éducation nationale, Jeunesse et Sports

Tous vaccinés,  
tous protégés.

Prenez rendez-vous  
sur [www.sante.fr](http://www.sante.fr)

# LES DIRECTIVES MINISTERIELLES DE LA RENTREE 2021

## 1. Circulaire de rentrée 2021 : <https://www.ac-versailles.fr/la-circulaire-de-rentree-2021-123722> (

Les grands enjeux de l'École :

1. Maîtriser les fondamentaux
2. Préparer l'avenir
3. Valeurs et respect d'autrui

## 2. Ajustements de la Réforme du BAC 2021

Nouveaux textes parus relatifs :

- à la mise en place du contrôle continu : suppression des épreuves communes EC et coefficients,
- aux options du BAC,
- aux modalités d'évaluation des candidats à compter de la session 2022

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo30/MENE2121270N.htm>

Lien utile : <http://quandjepasselebac.education.fr/>

## 3. Protéger la santé des élèves et des personnels

Protocole sanitaire :

- <https://www.service-public.fr/particuliers/actualites/A14221>
- <https://www.education.gouv.fr/annee-scolaire-2021-2022-protocole-sanitaire-et-mesures-de-fonctionnement-324257>

Vaccination : documents à rapporter au lycée, disponibles sur le site du lycée

- Autorisation à la vaccination contre la Covid19 + questionnaire si réponse positive
- Formulaire de renseignement et de consentement pour la réalisation des autotests antigéniques sur le prélèvement nasal en établissement scolaire : valable pour l'année scolaire 2021 2022

## 4. Garantir la continuité du service d'enseignement pour tous les élèves

<https://eduscol.education.fr/2227/plan-de-continuite-pedagogique>

Le passage d'un scénario à un autre est arrêté en fonction du contexte sanitaire général apprécié par territoire et au vu de l'avis des autorités de santé.

	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
Doctrine d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• Cours en présentiel au lycée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• Cours en présentiel au collège</li> <li>• <b>Hybridation au lycée selon le contexte local</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours en présentiel en école primaire</li> <li>• <b>Hybridation pour les élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> avec jauge à 50 %</b></li> <li>• <b>Hybridation au lycée avec jauge à 50 %</b></li> </ul>
Protocole sanitaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains</li> <li>• Port du masque obligatoire en intérieur pour les personnels et les élèves à compter du collège (droit commun en extérieur)</li> <li>• <b>Limitation des regroupements importants</b></li> <li>• Désinfection des surfaces fréquemment touchées <b>une fois par jour</b> et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains</li> <li>• Port du masque obligatoire en intérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire (droit commun en extérieur)</li> <li>• <b>Limitation du brassage par niveau obligatoire</b></li> <li>• Désinfection des surfaces les plus fréquemment touchées <b>plusieurs fois par jour</b> et des tables du réfectoire après chaque service</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains</li> <li>• Port du masque obligatoire en intérieur et en extérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire</li> <li>• Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1<sup>er</sup> degré</li> <li>• Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées <b>plusieurs fois par jour</b> et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maintien des mesures renforcées d'aération et lavage des mains</li> <li>• Port du masque obligatoire en intérieur et en extérieur pour les personnels et les élèves à compter de l'école élémentaire</li> <li>• Limitation du brassage par niveau obligatoire et par classe pendant la restauration dans le 1<sup>er</sup> degré</li> <li>• Désinfection des tables, des surfaces les plus fréquemment touchées <b>plusieurs fois par jour</b> et des tables du réfectoire, si possible, après chaque repas</li> </ul>
Activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pas de restriction</b> à l'exercice des activités physiques et sportives (APS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur. En intérieur, absence de sports de contact et distanciation adaptée selon la pratique sportive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités physiques et sportives autorisées en extérieur ainsi qu'en intérieur pour les activités de basse intensité compatible avec le port du masque et les règles de distanciation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activités physiques et sportives autorisées <b>uniquement en extérieur et dans le respect d'une distanciation de 2 mètres</b></li> </ul>
Protocole de contact-tracing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Écoles</b> : fermeture de la classe dès le 1<sup>er</sup> cas et poursuite des apprentissages à distance</li> <li>• <b>Collèges et lycées</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les élèves contact à risque sans vaccination complète poursuivent pendant 7 jours leurs apprentissages à distance</li> <li>- les élèves contact à risque justifiant d'une vaccination complète poursuivent les cours en présentiel</li> </ul> </li> </ul>			





# COLLÈGE, LYCÉE : QUE SE PASSE-T-IL SI UN ÉLÈVE<sup>1</sup> EST UN CAS CONFIRMÉ DE COVID-19 ?

**Pas de fermeture automatique de la classe :**  
identification des contacts à risque et information aux parents

**ÉLÈVES NON VACCINÉS  
RISQUE ÉLEVÉ<sup>2</sup>**

**ÉLÈVES VACCINÉS  
RISQUE MODÉRÉ<sup>3</sup>**

**ÉLÈVES COVID ≤ 2 MOIS  
RISQUE NÉGLIGEABLE<sup>4</sup>**

**Quarantaine obligatoire**  
de 7 jours à compter  
du dernier contact à risque

**Attestation sur l'honneur à fournir sans délai**  
par les représentants légaux

**Poursuite des cours en présence**  
Pas de réalisation de test sauf  
si apparition de symptômes

**Réalisation obligatoire d'un 1<sup>er</sup> test immédiatement et d'un 2<sup>d</sup> test  
7 jours après le dernier contact avec le cas confirmé**  
(et à tout moment en cas d'apparition de symptômes)

**Si le 1<sup>er</sup> test est négatif**  
**Poursuite de  
la quarantaine obligatoire**  
jusqu'à la réalisation  
d'un 2<sup>d</sup> test au bout de 7 jours

**Poursuite des cours en présence**  
sauf si les tests réalisés  
sont positifs

**Si le 2<sup>d</sup> test est négatif**  
**Attestation sur l'honneur  
à fournir par  
les représentants légaux**

- Si attestation fournie  
Retour en présentiel : strict respect  
du port du masque pendant 7 jours  
et vigilance renforcée
- Si attestation non fournie  
Poursuite de l'isolement jusqu'à  
production d'une attestation  
sur l'honneur ou le cas échéant  
pendant 7 jours supplémentaires  
(14 jours maximum au total)

**Si l'un des tests est positif à tout moment**  
**L'élève devient un cas confirmé**

- **Isolement : 10 jours** au minimum ou, si persistance de la fièvre après 10 jours, 48 heures après disparition de celle-ci
- **Contact tracing** à partir de ce nouveau cas confirmé

**Retour au collège ou au lycée à l'issue de la période d'isolement**  
Pas de réalisation de test supplémentaire

<sup>1</sup> La survenue d'un cas confirmé chez l'enseignant n'implique pas forcément la fermeture de la classe (en effet, le contact est considéré comme non à risque car l'enseignant est tenu de porter un masque).  
<sup>2</sup> Catégorie correspondant également aux élèves vaccinés et atteints d'immunodépression grave.  
<sup>3</sup> L'élève est totalement vacciné et n'est pas atteint d'immunodépression grave.  
<sup>4</sup> L'élève a contracté la Covid-19 depuis moins de deux mois.  
<sup>5</sup> Test de dépistage RT-PCR ou antigénique sur prélèvement nasopharyngé, ou à défaut RT-PCR sur prélèvement salivaire. Les tests antigéniques sur prélèvement nasal (autotests) ne sont pas considérés comme suffisamment performants pour le dépistage des personnes-contacts à risque.

Sept 2021

Tous engagés  
contre la COVID-19 !

**Téléchargez  
#TousAntiCovid**









[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus)

**0 800 130 000**  
(appel gratuit)

# LYCEE GT de VILLAROY

828 élèves



**CADRE AGREABLE**

**DES EQUIPEMENTS**

**DIVERSITE DES ENSEIGNEMENTS**

**QUALITE D'ENCADREMENT**

**LA SECURITE ET LA REUSSITE POUR TOUS**

# Bilan des examens 2021

## TAUX DE REUSSITE AUX EXAMENS

- Résultats nationaux BAC GT = 93,8%
- Résultats Villaroy BAC GT = 97,7% (+4pts)
  - Bac G (167 candidats) = 97,6% (97,4% en 2020) - 63,4% mentions
  - Bac T (95 candidats) = 95,8% (91% en 2020) – 29,5% mentions
    - TSTMG = 96,3% (+2pts/2020)
    - TSTI2D = 97,6% (+10pts/2020)
  - BTS TPIL : sur 4 candidats : 100% réussite





# FONCTIONNEMENT GENERAL DU LYCEE

## RI + Protocole sanitaire (cadre réglementaire pour tous)

- **7h45** : ouverture du lycée – accueil des élèves (port du masque obligatoire avec désinfection des mains à l'entrée).  
Remarque : l'ouverture du lycée peut être avancée selon situation climatique ou grève...
- Modalités de Gestion & Suivi des absences/retards, les relevés de notes et bulletins trimestriels (**PRONOTE, accessible par l'ENT ou le site du lycée**)
- Inaptitude partielle ou totale à la pratique de l'EPS (doc téléchargeable site du lycée à remplir par le médecin –voir ci-après)
- Suivi de l'élève : mesures d'accompagnement éducatives (PPRE\*/PAP\*/GPDS/ réunion éducative de suivi/commission éducative) voire disciplinaires (rapport disciplinaire/conseil de discipline)
- Accompagnement médical des élèves en situations particulières par l'infirmière avec l'appui d'un PAI ou PPS valide.

Rôle important du PP = personne relais entre les différents partenaires

(familles/Profs/CPE/infirmière/PsyEN/administration). Ne pas hésiter à l'informer de toutes situations particulières. Selon l'adage connu « Il vaut mieux prévenir que guérir ! »

**CERTIFICAT MEDICAL D'INAPTITUDE PARTIELLE OU TOTALE  
A LA PRATIQUE DE L'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE**

Modèle à usage scolaire en référence au décret du 11.10.1988 et à l'arrêté du 13.09.1989  
(Education nationale, Jeunesse et Sports, Solidarité et protection sociale, santé)

**Le professeur d'Education Physique et Sportive adapte son enseignement de façon à ce que chaque élève puisse effectivement participer au cours d'E.P.S, en fonction de ses possibilités et de ses capacités résiduelles.**  
Exemple : augmentation des temps de récupération, diminution de la quantité de travail, adaptation de l'espace de jeu, utilisation de matériel approprié, modification du barème, changement d'activité, marche sportive, ...).

Je, soussigné \_\_\_\_\_, docteur en médecine, certifie avoir examiné ce jour  
l'élève \_\_\_\_\_, né(e) le ..... / ..... / ..... scolarisé(e) en classe de .....

et avoir constaté que son état de santé entraîne :

**Une inaptitude PARTIELLE à la pratique de l'EPS**  
du ..... / ..... / .....  
au ..... / ..... / ..... inclus

*Une pratique physique adaptée est compatible avec la santé de l'élève.*

**Une inaptitude TOTALE à la pratique de l'EPS**  
du ..... / ..... / .....  
au ..... / ..... / ..... inclus

*La pratique physique quelle qu'elle soit est incompatible avec la santé de l'élève.*

FONCTIONS	POSSIBLE	POSSIBLE AVEC ADAPTATION - <i>Précisions éventuelles</i>	CONTRE INDIQUE
Marcher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Courir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sauter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lancer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lever - porter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'accroupir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectuer des rotations	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se tonifier musculairement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'étirer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nager	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>EFFORTS</b>			
Intense et bref	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Modéré	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faible intensité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prolongé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>CONTEXTES PARTICULIERS</b>		<i>Précisions</i>	
Amplitude articulaire limitée	<input type="checkbox"/>		
Adaptation suivant les conditions climatiques (pollution, froid sec...)	<input type="checkbox"/>		
Hydratation	<input type="checkbox"/>		
Activités avec déplacements limités et ou dans l'axe	<input type="checkbox"/>		

AUTRES RECOMMANDATIONS :

**Doc. du médecin rempli à remettre impérativement au prof EPS**

Le ..... Cachet et signature



# LES DIFFÉRENTS PÔLES

## ■ Vie scolaire

- 2 CPE pour le suivi des classes : Mme Thiré (2<sup>nde</sup> 1,2,3,4,5) et Mme Lavalade (2<sup>nde</sup> 6,7,8)
- 5 postes surveillants (AED)

## ■ CDI (Mme Perroteau – Mme Ventoso)

- Jours et horaires affichés sur la porte

## ■ Infirmière (Mme Vincent)

- Jours de présence et horaires : lundi et mardi 8h00 -14h30, le jeudi 8h00-14h30
- Modalités PAI/PPS

Remarque : les PAP sont gérés par les équipes pédagogiques et éducative – **Voir avec le PP**

## ■ INTENDANCE

- Carte du lycéen
- Service de restauration (société : ELRES – Mme Furtado) (tarifs/3 services) – réservation des repas par l'ENT « icône restauration »- «espace familles » au plus tard la veille à minuit ou sur le site du lycée (lien en bas à gauche « compte restauration »). Remarque : *le solde du compte doit être créditeur pour pouvoir réserver. (mini 20€ pour recrediter votre compte sur ces mêmes applications)*
- **Aide financière fonds sociaux** (dossier à remplir)

## ■ ORIENTATION

- CIO Elancourt
- PsyEN : M. Ghezali (présence le jeudi)




NOUVEAU RESERVATION  
EN LIGNE

# LES DIFFERENTES ACTIVITES


- **Association sportive : 20€**  
Gratuit en septembre pour essayer !

<https://1drv.ms/v/s!Asz3SGWKwWodgYFVazrKRJiThSQ4SQ>


Venez tester l'AS du lycée !




Muscu (Mercredi 12h-15h)




Badminton (Jeudi 12h-13h)



Trampo/gym (merc.12h-13h30)



Futsal (mercredi 13h30-15h) et Futsal féminin (jeudi 12h-13h)



Basket (mercredi 12h-13h30)

- **Vie lycéenne (MDL : Maison des lycéens) : 5 €**
- **Atelier improvisation : Mmes Perroteau/Duplaix** (créneaux à définir)
- **Atelier éco-responsable : Mme Toujas** (créneaux à définir)

# Les supports de communication

- Site internet du lycée : informations générales
- **L'ENT (région IDF) : Actualités, PRONOTE** (EDTs/Absences/Notes/bulletins), accès à diverses applications pédagogiques (ELEA, FOLIOS, ONISEP, GUAR, Pearlress, Espace partagé,...)
- **EDUCONNECT** : mise à jour des coordonnées personnelles/  
bourses / Orientation

Lien : <https://educonnect.education.gouv.fr/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1>

**Distribution des 2 codes d'accès ENT (1 parent et 1 élève)**

## **ATTENTION :**

- la régularisation des absences
- La saisie des vœux pour l'orientation

**ET** ne peuvent s'effectuer qu'avec **le code d'accès parents** (ne pas le communiquer à votre enfant). Les droits d'accès sont différents entre parents et élèves.



# Le site du lycée

The screenshot shows the homepage of the Lycée de Villaroy Guyancourt website. At the top left is the school's logo and contact information: "LYCÉE DE VILLARROY GUYANCOURT", "2, rue Eugène Viollet Le Duc 78280 GUYANCOURT 01 39 30 64 60". A navigation menu includes "Accueil", "Le lycée", "Les formations", "L'orientation", "Les projets", and "Le CDI". The main content area features several promotional tiles: "CLASSE à la maison" (dispositif de continuité pédagogique), "Dossiers Inscription pour l'année scolaire 2021 2022", "LÉGIENS, LYCÉENS, PERSONNES AGÉES, UN ÉTÉ ET UNE RENTRÉE EN TOUTE SÉRÉNITÉ, ON SE FAIT VACCINER", "Demander une bourse de lycée" (ligne c'est plus simple et efficace), "9 SPECIALITES au lycée Villaroy" (Spécialités du lycée Villaroy en classe de PREMIÈRE), and "Atelier Jardin du Lycée". At the bottom, there is a footer with "Liens vers ..." (circled in yellow), "Mentions légales | L'ENT | Le compte de restauration | MDL Villaroy | Pronote", and "Sujets populaires" (Culture, Développement durable, Information, Orientation, Sport).

Des informations sur la vie du lycée, des démarches,...

The screenshot shows the "Espace famille - LYCEE DE VILLARROY" login page. It features a header with the school's logo and the text "Espace famille - LYCEE DE VILLARROY". Below the header, there is a login form with fields for "Identifiant ou mail" and "Mot de passe", a "Se connecter" button, and a QR code. There are also links for "Mot de passe oublié ?" and "Comment utiliser ce service ?". At the bottom, there is a footer with the "alsee" logo and the text "Copyright © 2020 Alise Tous droits réservés - Mentions légales - Politique de gestion des cookies".

Comment recharger le compte de la carte de restauration de votre enfant ?  
- Sur le site du lycée ou par (l'ENT)

Remarque : la demande de bourses (pour les non boursiers) est ouverte jusqu'au 15 octobre  
[www.education.gouv.fr/aides-financieres-lycee](http://www.education.gouv.fr/aides-financieres-lycee)

# L'ENT (Région IDF)



## Actualités

- Journée mondiale de l'alphabétisation**  
il y a 5 jours - PERROTEAU SOPHIE
- Salon des métiers d'Art et de la Création à Rambouillet**  
il y a 6 jours - PERROTEAU SOPHIE
- Ma classe à la maison**  
il y a 2 mois - PERROTEAU SOPHIE
- Pour un été et une rentrée en toute sérénité, on se fait vacciner**  
il y a 3 mois - PERROTEAU SOPHIE

## Mes applis



Les dernières informations générales

Mes applications courantes utilisées



## Mes applis

plus



# Les enjeux de la seconde : palier d'orientation

Cursus BAC-3 / +3

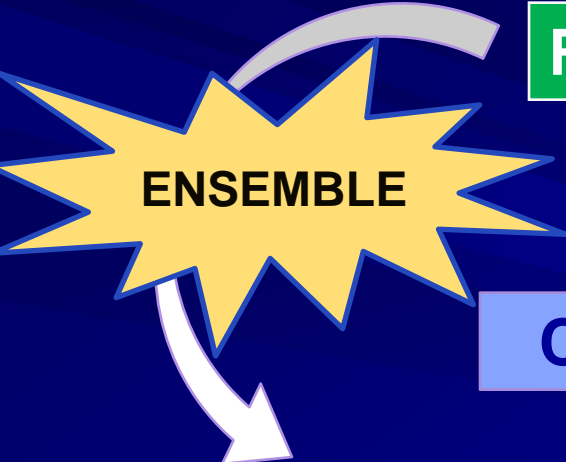
ENTRER EN SECONDE

≠

REUSSIR SA SECONDE



Chacun a son rôle à remplir



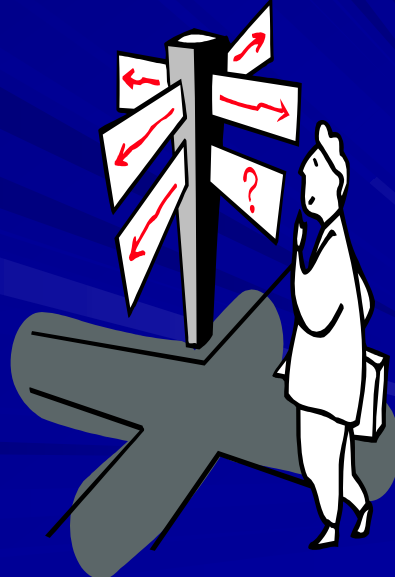
Relations de confiance, d'exigences et de bienveillance

L'élève

Les équipes du lycée

Les parents

1<sup>ère</sup> Générale ?  
1<sup>ère</sup> Technologique ?  
1<sup>ère</sup> PRO ?





# La réforme du BAC et le programme en seconde GT

## ■ EDUSCOL :

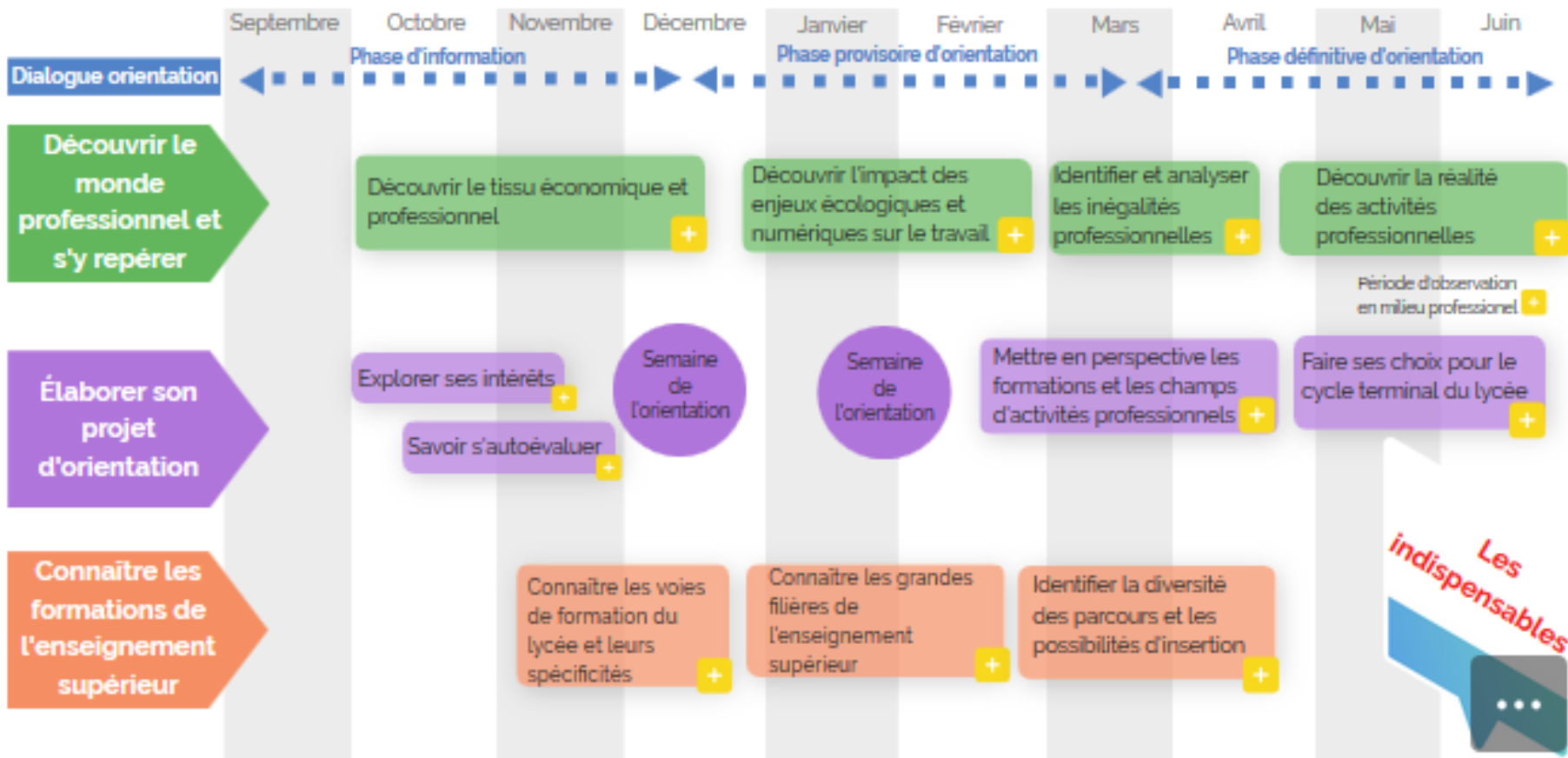
- <https://www.education.gouv.fr/ajustements-propose-pour-le-baccalaureat-general-et-technologique-compter-de-la-session-2022-323861>
- <https://eduscol.education.fr/cid126665/vers-le-bac-2021.html>

### Horaires et enseignements :

	Seconde GT
Français	4h
LV A et LVB	5h30
Maths	4h
Physique-chimie	1h30 +1h30 TP
SVT	1h30 TP
Histoire géographie	3h
EPS	2h
Enseign. moral et civique	0h30
<b>Sciences Economiques et Sociales</b>	<b>1h30</b>
<b>Sciences numériques et technologie</b>	<b>1h30</b>
Accompagnement au choix de l'orientation	54h, à titre indicatif, selon les besoins des élèves et les modalités d'organisation mises en place dans le lycée
<b>TOTAL (hors option)</b>	<b>26h30</b>

- Renforcement disciplinaire et constitution de groupes à effectifs réduits (Fr, Maths, LV)
- L'accompagnement personnalisé et l'aide à l'orientation :
  - Projet d'intégration seconde (2 jours)
  - Adaptation des pratiques pédagogiques pour soutenir les capacités à apprendre et à acquérir des méthodes de travail





# ELABORER SON PARCOURS D'ORIENTATION

■ <https://www.secondes-premieres2020-2021.fr/>

The screenshot shows the 'SECONDES PREMIÈRES' orientation website. At the top, it features logos for the Ministry of National Education and Higher Education, and the Ministry of Higher Education and Scientific Research. The main title is 'SECONDES PREMIÈRES' with the subtitle '5 ÉTAPES À LA CARTE POUR CONSTRUIRE MON AVENIR AU LYCÉE'. Below this, there are five steps represented by icons: ÉTAPE 1 (Location pin), ÉTAPE 2 (Telescope), ÉTAPE 3 (Key), ÉTAPE 4 (Puzzle pieces), and ÉTAPE 5 (Lightbulb). The main content area is divided into five columns corresponding to these steps: 'Je construis mon parcours au lycée', 'J'explore le monde économique et professionnel', 'Je découvre l'enseignement supérieur', 'Je précise mes choix', and 'Je passe à l'action'. Each column has a corresponding icon and a list of links. The first column includes links for 'Les enseignements au lycée', 'Les épreuves du baccalauréat', 'Calendrier des étapes clés', 'Aide à l'orientation', and 'HORIZONS21'. The last link is highlighted in orange. At the bottom, there is a copyright notice: '© MENJ - MESRI - ONISEP 2020 | Infos légales | Données Personnelles'.

<http://www.horizons2021.fr/>

The screenshot shows the 'HORIZONS21' orientation website. At the top, it features logos for ONISEP, the Ministry of National Education and Higher Education, and the Ministry of Higher Education and Scientific Research. The main title is 'HORIZONS21' with the subtitle 'CONSTRUISEZ VOS CHOIX DE SPÉCIALITÉS AU LYCÉE'. Below this, there is a text box that reads: 'Simulez vos combinaisons de spécialités et découvrez les perspectives de formations et de métiers qui s'offrent à vous.' Below the text box, there is a text that reads: 'Vous êtes actuellement en classe de...'. At the bottom, there are three buttons: 'Seconde générale et technologique', 'Première générale', and 'Première technologique'. At the very bottom, there is a copyright notice: '© MENJ - MESRI - ONISEP 2019 | Infos légales | Données personnelles'.

- 2 semaines de l'orientation en novembre et mars
- Outil FOLIOS (voir ENT)



# Entrer en contact avec des conseillers

- <http://www.monorientationenligne.fr/>

The screenshot shows the top navigation bar of the website. On the left is the 'onisep' logo with a red asterisk icon. To its right, the text 'MON ORIENTATION EN LIGNE.FR' is displayed in white on a teal background. Further right, the text 'Des conseillers en ligne, par téléphone tchat et mail' is written in red. On the far right, there are three logos: the French Republic emblem, the 'MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE', and the 'MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION'.

Below the navigation bar, four circular icons represent different contact methods: a blue circle with a white telephone handset icon labeled 'TÉLÉPHONE', an orange circle with a white speech bubble icon labeled 'TCHAT', a pink circle with a white envelope icon labeled 'MAIL', and a grey circle with a white pencil and ruler icon labeled 'BOITE À OUTILS'.

A teal horizontal bar separates this from a grey text box containing the following text:

**L'Onisep** et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers. Vous êtes collégien, lycéen, étudiant, parent, vous pouvez les contacter gratuitement par téléphone, tchat ou mail.

Accédez à des informations complémentaires grâce à la boîte à outils.

At the bottom of the page, a footer contains the text: **\* | ACCUEIL | QUI SOMMES-NOUS ? | INFOS LÉGALES | DONNÉES PERSONNELLES | COPYRIGHT ONISEP © 2020**

# DEROULEMENT DES DIFFERENTES PERIODES 2021/2022

## ■ Septembre/octobre :

- Distribution d'un PC à chaque élève par la Région IDF le 07 septembre.
- Tests de positionnement FR/Maths du 16/09 au 01/10 (résultats communiqués aux parents)
  - Faire le point sur les acquis
  - Permet aux enseignants d'individualiser les apprentissages

## ■ Novembre/décembre

- Intervention du PsyEN
- Semaine de l'orientation mi-novembre ( présentation, rencontres, forum...)
- Mise en œuvre de l'outil FOLIOS (ENT)
- 1<sup>er</sup> sondage sur la poursuite d'études envisagée : Filière G ou T avec choix de 3 SPE envisagées

## ■ Janvier/Février/Mars

- Épreuves communes dans certaines disciplines
- JPO des lycées et établissements du supérieur, salons et forums d'orientation
- 2<sup>ème</sup> Semaine de l'orientation mi-mars
- Avis du conseil de classe sur le choix de l'orientation demandée et le choix des 4 SPE demandées

## ■ Avril/mai/juin

- 2<sup>ème</sup> sondage sur la poursuite d'études envisagée et choix de SPE
- Épreuves communes dans certaines disciplines
- Décision du CC sur le choix d'orientation : 1<sup>ère</sup> voie G (3 SPE) ou 1<sup>ère</sup> Techno (série) ou réorientation choisie

# LE PROJET D'INTEGRATION DES ELEVES DE SECONDE

JEUDI 02/09 et VENDREDI 03/09 de 8h30 à 17h00 selon planning d'organisation

**Référente projet :** Mme Cochard  
**Personnels impliqués :** équipes pédagogiques de seconde, documentaliste, CPE... selon planning

Les 5 THEMES ABORDES (durée : 2h chacun)	
<p><b>« JEUX COLLECTIFS ET D'IMPROVISATION »</b></p> <p><u>Objectifs :</u> Apprendre à se connaître au sein de la classe, développer l'écoute et la prise de parole.</p>	<p><b>« Accueil numérique »</b></p> <p><u>Objectif :</u> apprendre les usages des divers outils numériques du lycée (ENT)</p>
<p><b>« Accueil sportif »</b></p> <p><u>Objectifs :</u> Découvrir certaines activités de l'association sportive et se remettre en forme !</p>	<p><b>« Sensibilisation aux dangers d'internet et au bon usage des outils numériques »</b></p> <p>(Intervention de l'association E-Enfance)</p> <p><u>Objectif :</u> apprendre les règles de bonne conduite et du vivre ensemble afin de préserver internet comme lieu d'expression épanouissant, sécurisé et structurant, pour créer du lien social et acquérir de la connaissance.</p>
<p><b>ENTRETIEN INDIVIDUEL DE POSITIONNEMENT (10 min/élève)</b></p> <p><u>Objectifs :</u> Effectuer pour chaque élève le bilan de sa scolarité passée et dégager ses motivations et ses besoins pour mieux appréhender l'année de seconde GT avec le professeur principal et/ou un membre de l'équipe pédagogique.</p>	



# Tests de positionnement à l'entrée seconde

- Passation entre le 14 septembre et le 01 octobre
- Tests en ligne adaptatifs avec correction automatisée et retour individualisé pour chaque élève avec informations aux parents

## Passation en Français

50 minutes de passation

Compréhension de l'oral

Compréhension de l'écrit

Compréhension du fonctionnement de la langue

## Passation en Mathématiques

50 minutes

Organisation et gestion de données

Nombres et calcul

Géométrie de raisonnement

Expressions algébriques

Objectif : permettre aux équipes enseignantes de s'appuyer sur cet outil diagnostique pour mettre en place les premières étapes de l'accompagnement personnalisé.

# ASSOCIATIONS DES PARENTS D'ÉLÈVES

Elections des représentants des parents au Conseil d'Administration  
Vote par correspondance du du 04 au 08 octobre  
**Scrutin samedi 09 octobre 2021**



Fédération des Conseils de Parents d'Elèves  
des Ecoles Publiques des Yvelines

Adhésion en ligne : <https://www.fcpe-adhesion.fr/078/adhesion>

Adresse mail FCPE : [fcpe.villaroy@gmail.com](mailto:fcpe.villaroy@gmail.com)

**PEEP**

Association PEEP des établissements scolaires de Guyancourt

Adresse mail PEEP : [peep.villaroy@gmail.com](mailto:peep.villaroy@gmail.com)

