

Continuité pédagogique au collège et au lycée général et technologique

Guide des ressources pédagogiques

3.04.2020



RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Des ressources nationales dans le cadre de la continuité pédagogique

LUMNI



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Lumni (anciennement France tv éducation) une nouvelle offre qui permet un accès à la culture, au savoir et à la connaissance. Elle propose aux enfants seuls ou accompagnés d'apprendre autrement, prolonger les cours et comprendre le monde qui nous entoure. Et aux professionnels de l'éducation de disposer de ressources expertisées au service de la transmission et de l'apprentissage.

<https://www.lumni.fr>

FRANCE – tv 4



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Des émissions en direct sur France 4 à partir du 23 mars des cours donnés par des professeurs pour tous les scolaires du lundi au vendredi en particulier pour le second degré :

14h00 - 15h00 pour les collégiens

15h00 - 16h00 pour les lycéens

<https://www.france.tv/france-4/la-maison-lumni/>

EDUC'ARTE



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Sur Educ'ARTE, plus de 1300 vidéos d'ARTE sont accessibles en français, en allemand et en anglais. Elles peuvent être personnalisées grâce à des outils pédagogiques simples à utiliser.

https://vodstorage.arte.tv/educarte/attachedfiles/modeEmploi_216_1_me.pdf

SONDO

Les maisons d'édition partenaires de Sondo mettent gratuitement les livres étudiés en classe à la disposition des élèves, jusqu'à la reprise normale des cours. Sur Sondo, se trouvent des livres de littérature, classiques et jeunesse, l'audio des manuels scolaires, des fonctionnalités d'accessibilité pour les DYS et petits lecteurs, intégrées dans les livres.

<https://www.sondo.fr>

RESSOURCES INSTITUTIONNELLES

Vademecum de la continuité pédagogique (2nd degré p.11+) :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/coronavirus-covid-19-vademecum-continuit-p-dagogique-66201.pdf>

Ressources pour la continuité pédagogique sur Eduscol :

<https://eduscol.education.fr/cid149909/continuite-pedagogique.html>

Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche : fiches thématiques élaborées dans le cadre du plan de continuité pédagogique en ce qui concerne les formations supérieures afin d'accompagner au mieux les établissements dans leurs démarches.

https://services.dgesip.fr/T712/covid_19

Continuité pédagogique pour les élèves à besoins éducatifs particuliers

<https://eduscol.education.fr/cid150809/continuite-pedagogique-pour-les-eleves-a-besoins-educatifs-particuliers.html>

M@gistère propose des parcours de formation dans le cadre de la continuité pédagogique

- Intégrer les outils Foad dans sa formation [Inscrivez-vous !](#)
- Mener un conseil de classe à distance [Inscrivez-vous !](#)
- Ma classe à la maison – Assurer la continuité pédagogique [Inscrivez-vous !](#)

Retrouver tous ces parcours dans la rubrique [« Enseigner »](#)

Des ressources académiques à portée nationale

ECONOFIDES

Econofides propose des plateformes de micro Learning et des e-books interactifs en économie, de la seconde à la terminale. Econofides permet aux élèves l'apprentissage de l'économie à distance, de façon novatrice, interactive et ludique, en prenant appui sur des supports à haut contenu scientifique.

<http://www.dane.ac-versailles.fr/econofides/>

En SES, en économie 1ère et terminale :

<http://www.dane.ac-versailles.fr/econofides/spip.php?article6#main>

En STMG, un parcours de micro-learning en économie :

<https://creg.ac-versailles.fr/econofides-une-nouvelle-approche-de-l-enseignement-de-l-economie>

RESSOURCES INTERDISCIPLINAIRES

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE ET MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES

Ce document élaboré par le IA-IPR propose, pour chaque discipline, **des priorités en termes de thèmes et de notions des programmes à aborder ou d'activités à mettre en œuvre à distance.**

https://ariane.ac-versailles.fr/pia/upload/docs/application/pdf/2020-04/continuite_pedagogique_et_mise_en_oeuvre_des_programmes.pdf

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE ET NUMÉRIQUE – REPENSER LES TEMPS PÉDAGOGIQUES

Une publication conjointe IA-IPR-DANE. Le travail à distance s'installant dans la durée, **il est maintenant nécessaire d'adapter plus finement l'organisation du temps pédagogique en prenant en compte les spécificités de ce type d'enseignement.** Il est nécessaire d'adapter les modalités de mise en activité des élèves, de repenser le rythme de travail avec les élèves et d'utiliser les outils disponibles pour maintenir l'engagement des élèves dans le travail.

https://ariane.ac-versailles.fr/pia/upload/docs/application/pdf/2020-04/continuite_pedagogique_et_numerique.pdf

SECOURISME

Assurer la continuité pédagogique en Secourisme est possible grâce à une application, « Apprendre à sauver des vies », validée par le Ministère. Cette application propose des activités ludiques, source de plaisir et immédiatement accessibles à tous afin que chaque élève puisse être en réussite. Les adultes peuvent également s'en emparer !

https://ariane.ac-versailles.fr/pia/upload/docs/application/pdf/2020-03/secourisme_et_continuite_pedagogique_document_2.pdf

ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Le développement durable est un thème transversal qui peut permettre de faire travailler les élèves de façon plus ludique, sur des compétences variées. De nombreuses ressources sont proposées dans ce cadre en lien avec des partenaires.

<https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique94>

RESSOURCES DISCIPLINAIRES

ALLEMAND

Ressources inter-langues et disciplinaires régulièrement actualisées et recensées dans un premier courrier transmis le 19 mars aux professeurs de l'enseignement général et professionnel :

[17 mars 2020 - Continuité pédagogique COVID-19 - Portail langues](#)

<https://allemand.ac-versailles.fr/spip.php?article940>

<https://allemand.ac-versailles.fr/>

<https://audio-lingua.eu/spip.php?rubrique3>

ANGLAIS

Ressources inter-langues et disciplinaires régulièrement actualisées

<https://anglais.ac-versailles.fr/>

<https://langues.ac-versailles.fr/>

<https://langues.ac-versailles.fr/spip.php?article1061>

[https://anglais.ac-versailles.fr/Continuite-pedagogique Covid19 Langues-vivantes-19-mars-2020](https://anglais.ac-versailles.fr/Continuite-pedagogique-Covid19-Langues-vivantes-19-mars-2020)

Audio-lingua: banque d'enregistrements audio

<https://audio-lingua.eu/spip.php?rubrique2>

Infographie pour structurer une progression à distance à l'aide d'outils numériques

<https://anglais.ac-versailles.fr/Structurer-une-progression-a-distance-avec-les-outils-numeriques>

ARABE

Ressources disciplinaires :

<https://langue-arabe.fr/>

Espace de ressources nationales "continuité pédagogique-arabe" créé dans un espace TRIBU.

ARTS PLASTIQUES

Ressources disciplinaires, actualisées régulièrement, situations pédagogiques et ressources exploitables à distance :

<https://arts-plastiques.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique79>

BIOTECHNOLOGIES-BIOCHIMIE GENIE BIOLOGIQUE

Ressources numériques pour les enseignements de Biotechnologies et Biochimie-biologie dans la série STL-biotechnologies

<https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article382>

Ressources numériques pour les enseignements de Biologie et Physiopathologie Humaines dans la série ST2S

<https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article385>

Tutoriels pour la prise en main d'outils pour interagir à distance avec ses élèves par classe virtuelle, ENT, Quizz ...

<https://genie-bio.ac-versailles.fr/spip.php?article384>

CHINOIS

Eduscol : Ressources pour les langues vivantes

Emilangues : exemples de séquences dans l'onglet ressources pédagogiques

<https://audio-lingua.eu/spip.php?rubrique9>

DESIGN ET METIERS D'ART (FILIERE)

Les enseignants ne sont pas en manque de ressources dans cette filière. Dialogue en direct avec les référents de formation pour les accompagner au mieux selon les spécificités des diplômes notamment ceux du Baccalauréat et du supérieur pour les cadres de préparations aux épreuves d'examen.

<http://designetartsappliques.fr/content/continuité-pédagogique>

Consignes et recommandations du corps d'inspection

<http://designetartsappliques.fr/sites/default/files/NoteContinuitePedagogique.pdf>

DOCUMENTATION

La veille pédagogique fait partie des missions des Professeurs-Documentalistes et ils sont très habitués à recenser et diffuser des ressources. Ils peuvent être force de proposition pour leurs collègues.

<https://documentation.ac-versailles.fr/>

Pistes pour la continuité pédagogique :

<https://documentation.ac-versailles.fr/spip.php?article544>

<https://eduscol.education.fr/numerique/edunum-ressources>

ÉCONOMIE ET GESTION

Pistes pédagogiques, ressources et méthodes de travail :

<https://creg.ac-versailles.fr/continuite-pedagogique-en-economie-et-gestion-lt>

ÉDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL

Page actualisée en permanence identifiant les ressources disciplinaires académiques et les ressources nationales, les outils, les partenaires et les plateformes officielles :

<https://educamus.ac-versailles.fr/spip.php?article1385>

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Le 18/03 : Courrier officiel de l'Inspection Pédagogique Régionale EPS sur la continuité des apprentissages en période de confinement.

<http://eps.ac-versailles.fr/eps-courrier-de-lequipe-des-ia-ipr-sur-lacontinuite-des-apprentissages-en-periode-de-confinement/>

Le 19/03 : article sur la continuité des apprentissages en période de confinement :

- Pistes pour la mise en œuvre d'un enseignement de l'EPS à distance.
- Définition de l'enseignement à distance.
- Principes généraux d'une démarche d'enseignement à distance.
- Différents scénarios pour un enseignement de l'EPS à distance.
- Ressources documentaires.

<http://eps.ac-versailles.fr/eps-continuite-des-apprentissages-enperiode-de-confinement/>

Le 20/03 : courrier et ressources à l'attention des professeurs d'EPS, des lycées généraux, technologiques et polyvalents publics et privés sous contrat, à propos de la construction des référentiels certificatifs du baccalauréat général et technologique 2021 :

- Les matrices des référentiels par champ d'apprentissage à compléter ;
- Une fiche d'auto-positionnement à usage interne. Elle vous aidera à qualifier au sein de votre équipe chaque référentiel d'épreuve au regard des éléments de conformité relevant du référentiel national du champ d'apprentissage.

<http://eps.ac-versailles.fr/eps-construction-des-referentiels-certificatifs-du-baccalaureat-general-et-technologique-2021/>

Le 25/03, publication de nouvelles ressources :

- EPS et Méditation : <http://eps.ac-versailles.fr/eps-et-meditation/>
- EPS, Précautions et recommandations pour un enseignement à distance : <http://eps.ac-versailles.fr/precautions-et-recommandations-pour-un-enseignement-de-leps-a-distance/>
- EPS, à l'attention des familles : précautions pour le maintien d'une pratique physique régulière : <http://eps.ac-versailles.fr/a-lattention-des-familles-precautions-pour-le-maintien-dune-pratique-physique-reguliere/>

Le 30/03/2020 :

- EPS et confinement, la question des examens : <http://eps.ac-versailles.fr/eps-et-confinement-la-question-des-examens/200330-eps-et-confinement-la-question-des-examens/>
- EPS à distance : Évaluation-Progression-Orientation : <http://eps.ac-versailles.fr/eps-a-distance-evaluation-progression-orientation/>
- EPS – Construction des référentiels certificatifs du baccalauréat général et technologique 2021. Accompagnement et Conseils : <http://eps.ac-versailles.fr/eps-construction-des-referentiels-certificatifs-du-baccalaureat-general-et-technologique-2021-accompagnement-et-conseils/>
- Le MAG "spécial" du GEP EPS : <http://eps.ac-versailles.fr/mag-special-du-gep-eps/>
- L'application EPSilone : <http://eps.ac-versailles.fr/gep-eps-versailles-lapplication-en-ligne-epsilon/>

ESPAGNOL

Sur le site d'espagnol et envoyé aux enseignants:

- Lettre aux professeurs.e.s.
- Fiche qui recense les ressources pédagogiques mobilisables.
- Pistes pour l'organisation du travail sur plusieurs semaines.
- Mise en place de classes virtuelles pour la semaine prochaine à destination des CTEN.
- Création d'une veille par les formateurs au numérique pour répondre aux difficultés.

https://espagnol.ac-versailles.fr/IMG/pdf/ressources_espagnol.pdf

https://espagnol.ac-versailles.fr/IMG/pdf/pistes_pour_mettre_en_place_une_continuite_pedagogique_en_espagnol_sur_plusieurs_semaines.pdf

HISTOIRE DES ARTS

Ressources disciplinaires académiques et ressources nationales, outils, partenaires et plateformes officielles : <https://hda.ac-versailles.fr/spip.php?article463>

HISTOIRE-GEOGRAPHIE

- Courriel aux enseignants, publié en mot d'accueil sur le site strabon.
- Article: conseils et points d'attention pour la mise en œuvre du travail à distance en HG.
- Page continuité pédagogique HG Eduscol, Lettre Edu_Num continuité pédagogique HG et veille qui sera actualisée avec les formateurs.

<https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1894>

<https://histoire.ac-versailles.fr/spip.php?article1896>

INTER-LANGUES

Deux messages des inspecteurs de LV (le 17/03 et le 19/03) postés sur le portail langues (en page d'accueil) et repris à l'identique sur le site de chaque LV. Indications, conseils sur la continuité pédagogique et ressources en ligne disponibles.

<https://langues.ac-versailles.fr/#carousel>

<http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite-cned/>

<https://eduscol.education.fr/cid105821/banque-de-ressources-brne-en-langues-vivantes-etranangeres.html>

<https://lv.maskott.com/>

Infographie pour structurer une progression à distance à l'aide d'outils numériques

<http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite>

ITALIEN

Ressources disciplinaires régulièrement actualisées :

<https://italien.ac-versailles.fr/>

<https://langues.ac-versailles.fr/spip.php?article1061>

<http://www.ac-grenoble.fr/italien/articles.php?lng=fr&pg=1635>

[https://monespace-](https://monespace-educ.fr/feuilleter?utm_source=mesmanuels&utm_medium=redirect&utm_campaign=mesmanuels&discipline=italien)

educ.fr/feuilleter?utm_source=mesmanuels&utm_medium=redirect&utm_campaign=mesmanuels&discipline=italien

<https://www.audio-lingua.eu/spip.php?rubrique6>

<https://italien.maskott.com/>

LETTRES ET LCA

Un onglet spécifique “Continuité pédagogique” sur le site disciplinaire La Page des Lettres comprenant à la fois :

- Des conseils pratiques,
- Des ressources
- Un courrier hebdomadaire de l’inspection s’ajoute à l’ensemble des ressources figurant sur le site dans son ensemble

Il est régulièrement actualisé : <https://lettres.ac-versailles.fr/>

MATHEMATIQUES

Élaboration de ressources relatives aux classes ouvertes, tutoriels de prise en main, espace TRIBU pour partager des documents et FAQ :

<https://euler.ac-versailles.fr/rubrique194.html>

Rappel de la plateforme académique EulerWims dont le fonctionnement est indépendant de l’ENT : <https://euler-ressources.ac-versailles.fr/wims/>

Sélection de courts films en mathématiques.

PHILOSOPHIE

Ressources d’accompagnement des professeurs : un document recensant des ressources philosophiques à destination des élèves et des familles, en cas d’absence de continuité pédagogique, est en cours d’élaboration.

<https://philosophie.ac-versailles.fr/spip.php?article739>

PHYSIQUE-CHIMIE

Ressources pédagogiques et outils pour les professeurs, mis à jour régulièrement :

<http://acver.fr/conti-peda-phychim2020>

Le 23/03 : courrier envoyé aux professeurs avec des conseils sur les stratégies pédagogiques, appel aux professeurs à partager leurs ressources qui sont mises en ligne sur la page dédiée :

<https://phychim.ac-versailles.fr/spip.php?article1142>

RUSSE

Ressources disciplinaires, mises à jour régulièrement :

<https://sitac-russe.fr/>, notamment les rubriques “Pour la classe”, “Médiathèque”
<https://sitac-russe.fr/spip.php?article1270>

SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES (SES)

Ensemble de ressources permettant d’assurer la continuité pédagogique :

http://www.ses.acversailles.fr/prgs_2019/continuite_peda/continuite.html

SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES (STI)

Mise à disposition de ressources et liens vers des ressources nationales et académiques à partir du portail Internet de la discipline - Rubrique “Continuité pédagogique” - Mise à jour régulière.

<https://sti.ac-versailles.fr/>

SCIENCES ET TECHNIQUES MEDICO-SOCIALES ET DE BIOTECHNOLOGIES SANTE-ENVIRONNEMENT (STMS-BSE)

Ressources qui seront enrichies tout au long de la période : disciplinaires, outils numériques (tutoriels), conseils d’utilisation

<https://stms.ac-versailles.fr/spip.php?rubrique102>

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

Des activités pour le collège et le lycée, outils de création et de partage d’informations

<https://svt.ac-versailles.fr/spip.php?article1056>

https://svt.acversailles.fr/IMG/pdf/pistes_constinuite_pedagogiquev_site.pdf